

PIANO LAVORO COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA

INSS. MANDALA' VALERIA ROSALIA E ZITO ANNUNZIATA

PREMESSA

Formare il cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i bambini e poi i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori.

FINALITA'

Ci si propone di promuovere in primo luogo la conoscenza della Costituzione Italiana al fine di identificare diritti, doveri compiti e comportamenti di alunni, scuola e istituzioni. In questa prospettiva, punto cardine sarà la collaborazione con le famiglie per promuovere comportamenti improntati ad una cittadinanza consapevole. Nello specifico ci si muoverà su tre nuclei tematici indicati dalle linee generali per l'insegnamento dell'educazione civica nell'ottica della trasversalità degli insegnamenti e degli apprendimenti:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE

PIANO D'INTERVENTO

- Redigere il curricolo educazione di civica, di concerto con la commissione curricolo, tenendo a riferimento le Linee guida, i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento
- Collaborare con la commissione curricolo alla redazione del curricolo verticale d'istituto e con le intersezioni e le interclassi alla redazione delle programmazioni didattiche;
- Collaborare, con il referente, alla realizzazione del PTOF
- Progettare le unità didattiche di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione di attività coerenti con il PTOF nell'ottica della trasversalità dell'insegnamento;
- Monitorare lo svolgimento delle unità didattiche e le fasi dello svolgimento;

- Assicurare e garantire una fruizione dei contenuti uniforme per tutti gli alunni in collaborazione con il team digitale e la referente inclusione;
- Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità;
- Presentare, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare;

STRUMENTI OPERATIVI

Format unico per unità didattiche strutturate secondo uno schema condiviso con la commissione curricolo, che tende *alla* formazione integrale della persona, *sviluppando* competenze (*trasversali e disciplinari*) *attraverso l'utilizzo di una* didattica laboratoriale.

METODOLOGIA

- Lavoro in team con le funzioni strumentali e commissioni scolastiche
- Lavoro in team in seno ai consigli d'intersezione e di interclasse

VALUTAZIONE

- Valutazione in itinere tramite questionario a colleghi e famiglie degli alunni in raccordo con la commissione RAV
- Relazione finale al D. S sul percorso svolto

Capaci, 7/12/2020

Le insegnanti referenti

Mandalà Valeria Rosalia
Zito Annunziata

